

SESSÕES DE PÔSTERES | PROGRAMAÇÃO

3 de julho | 17 às 19h | ALIMENTAÇÃO INDÍGENA

Saberes tradicionais, uso e conservação da biodiversidade pelo povo Mbya Guarani
| Kátia Mara Batista e Vanilde Citadini-Zanette

Conhecimento Ecológico Tradicional na Terra Indígena Apiakás do Pontal e Isolados: uma estratégia de uso e ocupação conservacionista no Pontal do Mato Grosso
| Tarcísio da Silva Santos Júnior

Incêndios naturais na Terra Indígena Apiaká - Kayabi no município de Juara - MT
| Evanilson Crixí Morimã e Aito Morimã

Produção de frutos do Cerrado utilizando o manejo tradicional do fogo | Rodrigo de Moraes Falleiro, Pedro Paulo Xerente, Marcelo Siqueira de Oliveira, Yugo Marcelo Miyakawa, Luciano Carregosa dos Santos, Lucindo Nezokemaece e Emilton Paixão Caxias

O cerrado como fonte de sustentabilidade na comunidade indígena Guarani e Kaiowá da Aldeia Limão Verde, município de Amambai – MS | Sônia Pavão e Laura Jane Gislotti

De la mercantilización hídrica a la inseguridad alimentaria: un problema de salud pública en los pueblos indígenas de México | Dionisio Ernesto Lagunes González e Paulina Elisa Lagunes Navarro

Sistemas Agroflorestais na Terra Indígena Andirá-Marau - Povo Sateré Mawé: puxirum, segurança alimentar e nutricional e resgate de sementes tradicionais – Maués, Amazonas | Josimar Alencar dos Santos, Eric Marotta Brosler, José Guedes Fernandes Neto e Paulo Adelino de Medeiros

Preservação milenar de sementes tradicionais: saber e resistência do povo indígena Guarani | Eluando Tonatto Mariano e Solange Todero Von Onçay

Feira de Sementes “Troca de sementes, troca de saberes, Sogahy epariht” - Terra indígena Sete de Setembro – Rondônia | Jose das Dores Sá Rocha, Maria Lucia Cereda Gomide e Roseline Mezacasa

Agricultura Tradicional Guarani: na Aldeia Yvy Ju | Domingo Hugo de Oliveira Karai

Agricultura Tradicional Guarani e o milho sagrado | Nico de Oliveira Verá e Marisa de Oliveira

A alimentação guarani e a agrobiodiversidade | Silvana Minduá Vidal Verissimo

Um mergulho na culinária do povo indígena Potiguara da Paraíba: a mandioca como fonte de alimentação principal | Cristina de Lima Bernardo, Ivson Antonio Sousa e Silva, Jefferson Luís Leoncio Ventura e Raidson Rodrigues da Silva

A presença do dendê no território indígena Potiguara da Paraíba | Cristina de Lima Bernardo, Ivson Antonio Sousa e Silva e José Marcos Gomes Rodrigues

“Comida da rua”: a territorialidade e o consumo alimentar do povo Xikrin do Cateté, da aldeia Dju-djekô | Richelly de Nazaré Lima da Costa, Sayuri Fujishima e Luis Mauro Santos Silva

Alimentação indígena e merenda escolar: uma realidade no município de Humaitá - AM | Kellyane Lisboa Ramos, Alcioni da Silva Monteiro e Eulina Maria Leite Nogueira

Saúde Primária dos Indígenas do Santuário dos Pajés - DF, promoção do hábito alimentar tradicional | Alana Lopes Rodrigues e Denise Osório

3 de julho | 17 às 19h | GÊNERO E ETNICIDADE

As ervas medicinais e o saber da mulher Kaingang | Gelcimar Amantino

Mulheres Tembé-Tenetehara: entre saias, memórias, subjetividades e fotografias | Ana Shirley Penaforte Cardoso e Denise Machado Cardoso

A presença da violência no cotidiano das mulheres Kaingangs na atualidade | Silvana Moreira Claudino e Solange de Santos Silva

A violência contra a mulher indígena: uma revisão da literatura | Aline Karina Ferreira Pinto, Brenda Samile Batista Brelaz e Clenya Ruth Alves Vasconcelos

Relações de gênero no contexto da Educação Escolar Indígena da Comunidade Indígena Guarani na Escola Indígena Itaty | Luciana Nagel Simon Cogo

Mulheres Indígenas – resiliência e participação política | Taís Sonetti González

Gênero e cuidado ao parto: uma reflexão transdisciplinar a partir do conhecimento de parteiras indígenas | Danielle Ichikura Oliveira

O destalar das taquaras: mulheres indígenas Kaingang e o artesanato na comunidade Passo Liso de Chopinzinho/Paraná | Eliana Piaia e Josiane Carine Wedig

O protagonismo social das mulheres Tikunas do Alto Solimões e a igualdade de direitos
| Edilanê Mendes dos Santos

Mulheres Guarani: guardiãs dos segredos de cura | Gennis Ara'Í Martins Timoteo

3 de julho | 17 às 19h | SAÚDE E MEDICINA INDÍGENA

Valorizando o “Nhandereko”: o despertar guarani | Irineu Ortega Mariano

Elementos do bem viver indígena na Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho | Bruna Monique Machado Simões e Bruno Souza Barbosa

Medicina tradicional indígena como forma de resistência do povo Karapotó Terra Nova do estado de Alagoas | Geoclebson da Silva Pereira, Jeovanna Thamires Beserra da Silva e Vânia Rocha Fialho de paiva e Souza

Uso de álcool entre povos indígenas brasileiros: uma revisão da literatura | Amanda Christina S. Figueiredo, Fernanda de Sousa Reis, Isabela Ferreira Valadares e Sumekwa Rodrigues Xerente

Suicídio entre indígenas brasileiros: revisão narrativa | Alex de Andrade Moura, Amanda Cecília Correia Silva, Jéssica Milena Lopes Pereira e Ticiano Pedro Marcolan

A dimensão social e institucional da vulnerabilidade na saúde e o processo de ocupação e desintrusão da Terra Indígena Marãiwatsédé | Viviane Francischini e Marina Atanaka

Óbitos por neoplasias na população indígena em Santa Catarina, Brasil | Francielli Girardi, Paula Brustolin Xavier e Maiton Bernardelli

Doenças relacionadas ao acúmulo de resíduos sólidos na Aldeia Limão Verde no Município de Aquidauana – MS | Elisangela Castedo Maria do Nascimento, Alberto de Oliveira Dias e Maria Helena da Silva Andrade

Disminuir las diferencias en salud intercultural: una llamada a la acción | Ruth Elizabeth Maldonado Rengel, Estefanía Bautista Valarezo, María Elena Espinosa González e Viviana Dávalos Batallas

Simulação reversa: simulando o atendimento no Sistema Tradicional Indígena de Saúde | Luana da Silva e Mauro Silveira de Castro

A vivência de um jovem xavante no tempo dos brancos | Maria Clara de Campos Silva, Juliana Dal Ponte Tiverón e José Francisco Miguel Henriques Bairrão

Casa da Cultura da Saúde, encontros e escutas: das políticas públicas para espaços físicos em saúde e cultura às demandas da etnia Pataxó há-hã-hãe da aldeia Naô Xohã
| Adriana Fernandes Carajá, Artur Borges Lisboa e Eduarda Monti Silva

Obesidade e fatores relacionados na população indígena Kaxixó, Minas Gerais, Brasil
| Otávio Júnior da Costa, Livia de Souza Pancrácio de Errico e Eunice Francisca Martins

Óbitos do cluster neoplasias na população indígena em Santa Catarina, Brasil
| Francielli Girardi, Paula Brustolin Xavier e Maitob Bernardelli

Acolhimento humanizado ao indígena portador de neoplasia na Casa de Apoio à Saúde Indígena de Pernambuco | Alex Montanhas de Lima

Desafios no acesso à saúde do povo Guajajara em Brasília/DF na visão da Unidade Básica de Saúde: uma experiência de estágio | Veridiana Silva Ramalho e Denise Osório

Reconhecido as PICS na saúde indígena como alternativa ao SASISUS | Edinaldo dos Santos Rodrigues, Wilke Torres de Melo, Rafael Gonçalves de Santana e Silva, Maria das Mercês Oliveira e Keren-Hapuque Costa Xavier Lins

Análise dos registros das internações dos estabelecimentos de saúde que recebiam Incentivos de Atenção Especializada aos Povos Indígenas - IAE-PI | Irizan Silva

3 de julho | 17 às 19h | EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE 1

A valorização do grafismo guarani no espaço escolar | Sandro da Silva

Narraciones del territorio Wayuu: experiencias pedagógica intercultural con niños wayuu del Centro Docente #2 Uriyunakat, Guajira | Alexandra Martinez e Juan David Mahecha

Reflexões sobre a infância Mbya Guarani, a Escola Diferenciada e possíveis contribuições da Educação Ambiental | Beatriz Osorio Stumpf e Denise Rosa Wolf

Aprender e ensinar com o Outro: a educação como meio de abertura e defesa na aldeia tupinambá Serra do Padeiro (Bahia-Brasil) | Nathalie Le Bouler Pavelic

Educação Bilíngue em Terra Indígena WaiWai: Escola Estadual Indígena Anauá/RR
| Cléia Alice Morais da Silva

A educação escolar na cultura do povo é um processo que fortalece ou fragiliza a identidade étnica dos Wari'? | Agna Maria de Souza Coelho e Adnilson de Almeida Silva

A experiência da UFMT e Unemat na produção de materiais de didáticos: Projeto Ação Saberes Indígenas na Escola | Luiz Felipe Sousa Curvo e Alceu Zoia

Etnomatemática: da compreensão de sabedorias antigas à emergência de novas sabedorias | Aline da Silva Lima

Na direção da práxis pedagógica progressista para implementação da 11.645/08: currículo, territorialidade e povos indígenas | Ariany Cavalcante Lobo

Diálogo entre saberes: conhecimento científico e saberes tradicionais | Bianca Almeida Andrade dos Santos e Davis Gruber Sansolo

Tempo Guarani | Ismael de Souza

Nomes de aves em guarani. Aves sagradas para os Guarani Mbya no litoral de Santa Catarina | Juçara de Souza

4 de julho | 17 às 19h | POLÍTICA, CIDADANIA E DIREITOS INDÍGENAS

A construção de saberes sobre Direitos Indígenas e a importância dos referenciais decoloniais | Priscila de Aguiar, Rodrigo Mariano, Evanise Kei Claudino e Renata Blini Strasser

Teoria Crítica dos Direitos Humanos enquanto ferramenta decolonial do direito dos povos indígenas | Valéria Damasceno Coelho

As normas internas dos índios Wapichana como um sistema jurídico autônomo: o caso do regimento da comunidade indígena Pium (Terra Indígena Manoá/Pium) | Junior Nicacio Farias

O infanticídio indígena, sua relação com o abandono estatal, à luz dos direitos fundamentais e do diálogo intercultural | Monique Lorrann Lopes Fernandes e Camila Fernandes Moreira

Direito Internacional: os desafios da execução da Declaração Universal dos Direitos dos Povos Indígenas no Brasil e o conceito da universalização para realidade indígena | João Paulo Hakuwi Kuady Karajá

Dano espiritual e reparação ao Patrimônio Cultural Imaterial Indígena: a formação de um precedente jurídico | Vitoria Lombello

A tese do Marco Temporal: uma análise decolonial | Julio Augusto Jesus Lopez

A inserção da população indígena no mercado de trabalho: via de acesso à emancipação ou precarização absoluta? | Lígia Sampaio Oliveira

Constitucionalidade da demarcação de terras dos povos originários e comunidades tradicionais: o direito de pertencer | Lais de Carvalho Pechula

Justiça procedimental e protocolos de consulta prévia | Nathália Montemagni Pires

Expansão capitalista e contradição da cidade de Pacaraima sobre a TI São Marcos
| Tácio José Natal Raposo

A política de austeridade do governo Temer aos povos indígenas | Maíra de Mello Silva
e Julio Augusto Jesus Lopez

O tratamento aos povos indígenas no Sistema Jurídico Brasileiro | Gabriella Aguiar
Valente, Clara Rodrigues Silva Gallieta e Beatriz da Mota Santos Silva

A invisibilização das formas não-ocidentais de Estado: povos indígenas e comunidades tradicionais | Nayra Paye Pereira Kaxuyana, Danilo Ferreira Alexandre, Janayna Martins Guterres, Samay Gomes Rocha Lima Santos, Otto Leone Corrêa

4 de julho | 17 às 19h | PROBLEMAS SOCIAIS INDÍGENAS EM CONTEXTOS URBANOS

Identidades | Vandria Garcia Corrêa e Daniel Lopes Faggiano

Perfil e percepções das juventudes indígenas do Amazonas: condição social, identidade e perspectivas futuras de jovens indígenas do Baixo Rio Negro | Arthur Goerck e Leticia Cortellazzi Garcia

Experiência de resistência do assentamento povo indígena Sol Nascente em Manaus
| Lidiane de Aleluia Cristo e Mary Nelys Silva Almeida

Indígenas em Dourados/MS: entre as fronteiras da cidade e as cercas do agronegócio
| Dalila Tavares Garcia, Joselaine Dias de Lima e Luiz Felipe Rodrigues

Políticas públicas e implicações sociais nas relações aldeias, índios e o urbano, no município Chapecó/SC | Júlio Cezar Inácio

Aqui tem "índio": políticas públicas aos indígenas na/da cidade de Belo Horizonte - MG | Giselle Cristina Cruz Lobato

Mapa contextual: desafios do jovem aprendiz indígena no contexto urbano | Sonia Maria Lofredo, Josiclêa Maria dos Santos, Awaé Trumai Waurá, Jibrán Yopopem Patte, Leandro da Cruz Silva, Kuanadiki Ahuwerá Karajá e Marcos Schaper dos Santos

Os indígenas em contexto urbano na óptica da 6ª Conferência Nacional de Saúde Indígena | Jaqueline Cordeiro Lopes, Paula Layse da Silva e Valquíria Farias Bezerra Barbosa

Índios urbanos: processo de afirmação das identidades étnicas do povo Terena em Campo Grande | Marina Cândido Marcos

Migração das mulheres indígenas para cidade de Oiapoque: um olhar sobre o censo demográfico | Claudia Renata Lod Moraes e Evilania Bento da Cunha

Resistência Guarani Mbya na cidade de São Paulo | Robson da Silva Oliveira

La infancia nahua construyendo puentes interculturales | Ana María Méndez Puga, Alethia Dánae Vargas Silva e Diana Tamara Martínez Ruíz

Usos e abusos da identidade: trânsitos e territorialidades dos Maká e M'Byá Guarani nas cidades da Tríplice Fronteira | Luiz Felipe Rodrigues, Dalila Tavares Garcia e Joselaine Dias de Lima

Alunos indígenas nas escolas urbanas públicas de Imperatriz/MA: o que mudou nos currículos escolares após a Lei 11.645 de 2008? | Ilma Maria de Oliveira Silva, Arlete de Sousa Coelho e Zanado Pavão de Sousa Mesquita

Mapeando deslocamentos e trajetórias de indígenas em contextos urbanos: o caso da Região Metropolitana do Recife (Pernambuco, Brasil) | José Tarisson Costa da Silva

Indígenas em contexto urbano usuários de um Centro de Atenção Psicossocial, experiências e vivências: relato de experiência | Paula Layse da Silva, Jaqueline Cordeiro Lopes e Valquíria Farias Bezerra Barbosa

Os desafios dos indígenas na cidade de Manaus e a luta pelos seus direitos e autonomia | Cirlene Batista dos Santos, Dario Emilio Casimiro e Ivani Ferreira de Faria

4 de julho | 17 às 19h | TERRAS E TERRITORIALIDADES INDÍGENAS

Processo de formação do povo “Galibi do Oiapoque”: impactos migratórios | Kássia Angela Lod Moraes Galiby, Marcilene dos Santos Forte e Rosilene Cruz de Araujo

Movilidad territorial en Temuco-Chile: un acercamiento desde las prácticas y significados de las hortaliceras mapuche | Magdalena Hewstone Ramírez e Lucas Glasinovic Heskia

Produção dos saberes na fronteira entre territorialidade, corpo e natureza entre os Tenetehar-Tembé | Ana Victória Santos da Costa, Uerley Iran Peixoto da Silva, Thayná do Socorro Santiago Galvão dos Reis e Vanderlúcia da Silva Ponte

Relato de uma vivência em um acampamento indígena no nordeste paraense: os Tembé do Alto Rio Guamá | Mairon de Sousa Furtado, Israellen Cristina Souza Ataíde e Edileuza Amoras Pilletti

Programa de Extensão e Pesquisa Morar Indígena: conflitos e aproximações entre a concepção idealizada e a vivência cotidiana na produção do espaço indígena em Minas Gerais | Programa de Pesquisa e Extensão Morar Indígena

A igreja velha: aspectos do mito literário | José Marcos Gomes Rodrigues, Cristina de Lima Bernardo, Jandesson Antero da Silva Santos e Pedro Augusto Soares Guerra

Eu, tu, nós Timbira: saberes e fazeres da Amazônia Oriental | Maristane de Sousa Rosa Sauimbo, Gabriela Almeida Ferreira, Hellen Alice Bandeira Alves dos Santos e Wanderson Sousa Costa

Para não deixar de existir! Processos educativos nas lutas territoriais indígenas | Arlete Maria Pinheiro Schubert, Erineu Foerste e Jocelino Silveira Quiezza

Nhemongarai: batismo Mbya Guarani | Darci da Silva Karai Nhe'ery

4 de julho | 17 às 19h | EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE 2

A experiência na roça de branco: mulher indígena na universidade | Braulina Aurora Baniwa

Representação de universidade para os povos indígenas | Aline Karina Ferreira Pinto, Brenda Samille Batista Brelaz e Clenya Ruth Alves Vasconcelos | André Raimundo Ferreira Ramos, Izabel Gobbi, Ademir Kabá Munduruku, Claudeth Saw Munduruku

Conexões de Saberes: PET Indígena Ações em Saúde - UFSCAR: experiência e troca de saberes ao longo de 8 anos do Programa de Educação Tutorial | Adrielle Braga, Dayane Teixeira Almeida, Larissa Eduarda Freire e Yuri Antônio de Oliveira Sá

Desafios e possibilidades de indígenas na universidade a partir da experiência em monitoria | Raimara Pereira Lourenço Duarte, Maria de Fátima Pereira de Carvalho, Miriam Carvalho Lopes e Gláucia Mitsuko Ataka da Rocha

Experiência dos discentes indígenas na/da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará: importância e reflexo do protagonismo indígena no âmbito acadêmico | Iracilene Pereira Brinco Guajajara

Indígenas nas universidades brasileiras: revisão da literatura como norteadora de ações futuras | Adriana Luzima da Silva Leite, Jonas Gomes da Silva, Sara Santos Dias Costa e Matheus Barreira

Desafios e obstáculos enfrentados por acadêmicos indígenas ao ingressar no ensino superior | Samela Lorena Vilacio Marteninghi

Tudo é linguagem: tudo se faz de linguagem | Debora Barros dos Santos, Flávia Aparecida Squinca e Valdenízia Bento Peixoto

Formação continuada dos professores indígenas do polo do Centro de Formação dos Profissionais da Educação – CEFAPRO de Confresa – MT | Rodrigo Lopes Alencar

Universidade Federal do Oeste do Para - UFOPA | Isla Elizario Alves, Janete Cristina Marcião Gomes, Camila Silva de Sousa e Clênya Ruth Alves Vasconcelos

Indigenizando a universidade: a apropriação e a produção de lugares indígenas nas universidades | Igor de Souza Martins e Gicele Sucupira Fernandes

Intercâmbio étnico como superação dos preconceitos | Fernando Gomes da Silva

5 de julho | 10 às 12h | ARTES, LITERATURAS E COMUNICAÇÃO INDÍGENA

A pintura corporal Mebêngôkre, na Aldeia Moxkàràkô em São Felix do Xingú, Pará
| Bepdjá Kayapó e Thomas R. A. Teixeira

Tlakimilolli: voces del telar | Clementina Campos Reyes

Artes e artesanatos Mbyá Guarani | Jovani Gonçalves Brisuela e Angélica da Silva Oliveira

5 de julho | 10 às 12h | HISTÓRIA E MEMÓRIA

Territorios espirituales en disputa: las reivindicaciones indígenas de los rituales actuales en el sitio arqueológico El Shincal de Quimivil | Marco Antonio Giovannetti e Iván Fasciglione

Articular patrimonialización, sitios arqueológicos, registros etnográficos en la formación profesional del antropólogo: Desafíos pedagógicos a partir de una experiencia de viaje de campaña | Carolina Maidana e Luciano Prates

Objetos arqueológicos, sentidos etnográficos: El caso de los “suplicantes” como patrimonio del Museo de la Plata | García Stella Maris

Gravuras sobre antropofagia Tupinambá nos séculos XVI e XVII | Beatriz Cantuária Jakubowski dos Santos

Diáspora y migraciones de grupos indígenas de Brasil Central (1700 a 1900 AD)
| Rodrigo Martins dos Santos

Os pilares de uma memória silenciada: ruídos e histórias indígenas em Campos dos Goytacazes - RJ | Thamires Pessanha Angelo

O ensino de história, memória e tradição na escola indígena: uma forma de afirmação da identidade étnica | Silvia Ayabe e Victor Ferri Mauro

Escrevendo relatos sobre a história de resistência de um povo: o massacre de 70 índios Tapuias Paiaacus do Apodi | Maria Mônica de Freitas e Gilton Sampaio de Souza

Decolonizando o ensino de história indígena em uma oficina pedagógica para estudantes do Ensino Médio | Rodolfo Santos Nunes

5 de julho | 10 às 12h | EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE 3

O município como legislador de políticas educacionais bilíngües: aproximações entre os povos tradicionais Baniwa, Tukano e Pomerano | Moysés Aparecido Berndt

Índigena: diversidade cultural voltada para a prática pedagógica | Keyliane Maria Sousa Costa

A cultura indígena nos livros didáticos de Sociologia | Luiz Severino Da Costa Filho

Descolonização dos currículos: Lei 11.645/2008 na construção do reconhecimento pluriétnico | Joselaine Dias de Lima Silva e Eliseu Possato

As práticas sociais dos povos indígenas no livro didático de Matemática | Maria Jose Almeida do Nascimento

Relações parentais e o desenvolvimento de habilidades sociais entre os indígenas | Karen Jaqueline Bentes, Elisete Maria Siqueira Ferreira e Iata Anderson Ferreira de Araújo

Desenvolvimento de questões do Enem: um olhar crítico para o contexto teórico e prático das questões ligando-as ao nosso cotidiano | Janduir Clécio Miranda de Carvalho, David Kelvin Galindo Gonçalves, José Celiano Cordeiro da Silva e Vilmar Leandro de Santana

Observatório do esporte e do lazer de diferentes grupos sociais e étnicos do estado do Pará / Rede CEDES | Pablo Freitas Carvalho e Joelma Cristina Monteiro Parente Alencar

Pesquisa, extensão e ensino: histórias em quadrinhos na formação continuada de professores Apyãwa/Tapirapé | Lucimar Luisa Ferreira e Adailton Alves da Silva

As oficinas de conhecimentos tradicionais como alternativa pedagógica para a produção e transmissão de conhecimento intergeracional entre os Apinaje | Vanusa da Silva Lima

Zona de Creación: en busca del hábitat, generando espacios de creación, comunicación y fortalecimiento con niñas y niños de Ixhuatlancillo, Veracruz, México | Indira Rodríguez Martínez

Jovens e adultos indígenas na escola da cidade: um estudo na turma do Primeiro Segmento da Educação de Jovens e Adultos (EJA), em Benjamin Constant, Amazonas
| Joarilson Ramos da Silva, Jarliane da Silva Ferreira e Ismael da Silva Negreiros

Por uma educação intercultural e comunitária: a experiência do Povo Munduruku no Projeto Ibaorebu | André Raimundo Ferreira Ramos, Izabel Gobbi, Ademir Kabá Munduruku, Claudeth Saw Munduruku

Transversalidade, interdisciplinaridade e multidimensionalidade na construção curricular indígena: reflexões com base em contribuições da educação ambiental
| Beatriz Osorio Stumpf e Denise Rosana Wolf